

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Ingles Médico
Semestre o Año:	Semestral
Cantidad de sesiones:	16
Carga horaria total:	40hs
Horas teóricas:	40hs
Horas prácticas:	
Prerrequisito:	
Créditos:	3

II. Fundamentación

La Asignatura tiene como objetivo desarrollar la competencia de una lengua extranjera. Las estrategias y las acciones de esta materia tienen el propósito de brindar conocimientos y habilidades para la comprensión de textos médicos de dificultad intermedia y habilidades de comunicación elemental en la lengua estudiada.

III. Competencias a ser desarrolladas

- Se comunica en las lenguas oficiales del país y en una lengua extranjera.
- Tiene capacidad de gestión e investigación.
- Contribuye, en el marco de su competencia, para mejorar la realidad social.
- Es capaz de adaptarse a diferentes medios y circunstancias.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

IV. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

Unidad I

Capacidades:

Adquiere conocimientos básicos las Generalidades del Ingles Medico

Valora el uso adecuado de las habilidades comunicativas en el idioma inglés

Unidad II - Frases Verbales Simples

Capacidades:

Conoce las estructuras de las frases verbales simples utilizadas con mayor frecuencia en los textos de inglés biomédico

Señala las equivalencias en español correspondientes a las frases verbales y oraciones

Elabora frases verbales especializadas en ingles biomédico

UNIDAD III – Frases Verbales Simples en Pasado

Capacidad:

Conoce la estructura de las frases verbales simples en pasado utilizadas con mayor frecuencia en los textos de inglés biomédico.

Señala las equivalencias en español correspondientes a las frases verbales y oraciones presentadas

Elabora frases verbales especializadas en ingles biomédico

UNIDAD IV- Frases Nominales

Capacidades:

Conoce la estructura de las frases nominales utilizadas con mayor frecuencia en los textos de inglés biomédico.

Señala las equivalencias en español correspondientes a las frases nominales presentadas

Elabora frases propias nominales especializadas en ingles biomédico

V. Metodología de enseñanza – aprendizaje

Participación dialogada. Argumentación. Análisis. Trabajo Grupal. Redacción y conversación. Método Directo. Elaboración de cuestionarios. Comentarios. Clases teóricas: Incluyen gramática, dicción y sintaxis. Lectura de temas médicos en ingles. Clases prácticas: Los alumnos deberán realizar el interrogatorio en ingles.

VI. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

	INSTRUMENTOS	PONDERACION
Primera y segunda etapas	Ejecución de trabajo de muestra, trabajos grupales de investigación bibliográfica, dramatización de casos, etc.	15%
	Prueba escrita : Exposición oral, exámenes escritos de selección múltiple y temas a desarrollar.	15%
EXAMEN INTEGRADOR	INSTRUMENTOS	PONDERACION
	Ejecución de trabajo de muestra, trabajos grupales de investigación bibliográfica, dramatización de casos, etc.	20%
	Prueba escrita : Exposición oral, exámenes escritos de selección múltiple y temas a desarrollar.	20%
		40%

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VII. Fuentes bibliográficas

English Grammar in Use, Raymond Murphy, Second Ed., Cambridge University Press, Cambridge, England, 1995

Cambridge Essential Grammar in Use, Supplementary Exercises, Helen Naylor with Raymond Murphy, Cambridge University Press, Cambridge, England, 1996

Dictionary of Medical Terms. A & C Black. London. 2007.

Ribes, Ramon and Ros, Pablo. Medical English. Springer. Berlin. 2006.

Alexander, L. G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students. Longman Group UK Ltd. United Kingdom. 1998

U.S. Army Medical Department Center and School – Fort Sam Houston, Texas. Basic Medical Terminology. USA

